



Necesidad de incrementar la producción científica estudiantil para la revista 2 de Diciembre

Need to increase student scientific production for the journal 2 de Diciembre

José Francisco Cancino Mesa¹, Tania Dailet Vega Oliva², Luis Armando Martínez Barreiro³

¹Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley, Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Manzanillo, Cuba. Estudiante de 4^{to} año Medicina. Director de la revista 2 de Diciembre.

² Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley, Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Manzanillo, Cuba. Estudiante de 4^{to} año Estomatología. Editora principal de la revista 2 de Diciembre.

³ Universidad de Ciencias Médicas de Granma, Manzanillo, Cuba. Doctor en Estomatología. Especialista de segundo grado en Bioestadística. Profesor auxiliar. Director de Ciencia e Innovación Tecnológica.

E-mail: jcancinomesa@gmail.com

Citación: Cancino Mesa JF, Vega Oliva TD, Martínez Barreiro LA. Necesidad de incrementar la producción científica estudiantil para la revista 2 de Diciembre. Rev Cient Est 2 Dic [Internet]. 2019 [citado día Mes año];2(1):[aprox. 4 p.].

En la calidad de la educación superior, la investigación desempeña un papel fundamental por su carácter estratégico dada su importancia en la búsqueda de respuestas y soluciones establecidas por la ciencia y la sociedad; se reconoce como la base para el progreso y la mejora de los servicios de salud, y se relaciona con el desarrollo económico y social de un país. ¹⁻⁶

La universidad tiene dentro de sus funciones principales la investigación, que permite la generación de nuevos conocimientos en vínculo con la sociedad. Las universidades deben ser conscientes de que sus egresados asumirán en su actividad como profesionales dentro de sus tareas el desarrollo de investigaciones, por lo que deben poseer la capacidad de concebir la investigación y realizarla cuando sea necesario en su desempeño laboral. Los procesos investigativos universitarios tienen sin duda una responsabilidad ante la sociedad en su conjunto, ya que esta le exige producir, entre otras cosas, conocimiento científico socialmente válido capaz de generar soluciones creativas en las múltiples áreas de su desarrollo. ⁶⁻⁸

La revista científico estudiantil 2 de Diciembre, surge a raíz de los planteamientos del 9no Congreso de la FEU y en el marco de las actividades por el 35 Aniversario de la Universidad de Ciencias Médicas de Granma y el 95 de la FEU, como espacio de divulgación de los resultados científicos del trabajo conjunto de estudiantes, profesores y tutores.

La Universidad de Ciencias Médicas de Granma actualmente posee un activo movimiento científico estudiantil que juega un papel esencial en el desarrollo científico técnico; en la formación curricular de las carreras se cuenta con asignaturas cuya evaluación final es la



presentación de un trabajo investigativo, además de trabajos científicos que transitan desde las jornadas de base, especialidades médicas, fórums provinciales hasta el Fórum Estudiantil Nacional; sin embargo en la actualidad no existe una correspondencia entre este movimiento y la producción científica que debe derivarse del mismo, principalmente en lo concerniente a las publicaciones en revistas científicas, en particular en la revista científica estudiantil 2 de Diciembre.

Basado en lo anteriormente expuesto y después de una amplia revisión bibliográfica, se aborda una concepción teórica metodológica con la finalidad de incentivar las publicaciones científicas estudiantiles sustentadas en los tres componentes esenciales del proceso: el estudiante, la investigación científica y el profesor o tutor.

La formación integral de los estudiantes debe garantizar el desarrollo de habilidades investigativas, en particular la publicación de los resultados que se derivan de esta, lo que constituye un elemento esencial para su futuro desempeño como un profesional competente; la formación requiere del acompañamiento y la participación activa del profesorado universitario quienes tienen la responsabilidad de enseñar, planificar, asesorar y controlar la actividad científica estudiantil durante todo su proceso formativo.

En la actualidad se reconoce el papel activo del estudiante en la construcción del conocimiento y se le concede gran importancia a la publicación científica desde el pregrado, en este sentido es necesario resaltar las contribuciones que han tenido en el desarrollo de las ciencias médicas cubanas las publicaciones en la revista científica estudiantil 16 de Abril.

La Universidad de Ciencias Médicas de Granma a través de sus procesos investigativos tiene la responsabilidad de producir ante la sociedad conocimientos científicos, capaces de generar soluciones a los problemas de salud que afectan a la población en la provincia. Esta responsabilidad requiere de un claustro que desarrolle y visibilice la investigación formativa contenida en los programas de pregrado; se hace necesario lograr una mayor incentivación en estudiantes para perfeccionar el trabajo en el desarrollo de habilidades investigativas. Los estudiantes necesitan aprender a realizar búsquedas de información consistente, actualizada y útil.

Las causas de la baja producción científica estudiantil son múltiples, entre ellas: la sobrecarga académica, la falta de motivación al proceso investigativo y el insuficiente asesoramiento del colectivo de profesores y tutores.

Formar un estudiante en el campo de la investigación no solo se logra a partir de recibir cursos de metodología de la investigación. Su preparación requiere primero de las características personales del estudiante, de su actitud, motivación e intereses específicos. Es esencial un acompañamiento profesoral personalizado, que solo se logra a partir de un profesor o tutor motivado a la investigación, que produzca y esté dispuesto a dedicar tiempo a la formación investigativa de sus estudiantes.



Por su parte, los estudiantes deben asumir la ciencia como una actividad orientada a la producción, difusión y aplicación del conocimiento en la solución de problemas sociales, toda estrategia para el desarrollo de la actividad científico investigativa estudiantil debe partir de una concepción basada en la enseñanza tutorada o acompañada. El profesor o tutor de cada estudiante es el máximo responsable de orientar, dirigir y controlar esta actividad investigativa y sus resultados.

El final de toda investigación debe ir encauzado fundamentalmente a la comunicación de sus resultados mediante un informe final, que se divulga a la comunidad científica por medio de diferentes vías: en eventos científicos, debates, fórums y revistas científicas especializadas. En este sentido la formación y preparación del estudiante en metodología de la investigación es medular, pero también es necesario prepararlo en el manejo de las nuevas tecnologías para la búsqueda de la información precisa, así como instruirlo en los requisitos para redactar con calidad un artículo científico que muestre correctamente sus resultados.

Consideraciones finales:

El desarrollo y sostenibilidad de la revista científica estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Granma depende del papel de los docentes en su función como asesores, tutores y educadores en la motivación y desarrollo de la actividad investigativa de los estudiantes, con un pensamiento de ciencia y conciencia encaminado a la solución de problemas científicos en consonancia con los cambios que exige la formación universitaria actual.

Referencias

1. Corrales Reyes I E, Fornaris Cedeño Y, Dorta Contreras AJ. Es necesario estimular la producción científica estudiantil cubana. Rev. cuba. inf. cienc. salud [Internet]. 2018 [citado 25 Oct 2019];29(1):109-11. Disponible en: <http://www.rcics.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1198/729>
2. Gonzalez Argote J, Garcia Rivero AA, Dorta Contreras AJ. Producción científica estudiantil en revistas médicas cubanas 1995-2014. Primera etapa. Investigación educ. médica [Internet]. 2016 [citado 25 Oct 2019];5(19):155-63. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572016000300155&lng=es
3. Dáher Nader JE, Panunzio AP, Hernández Navarro MI. La investigación científica: una función universitaria a considerar en el contexto ecuatoriano. Edumecentro [Internet]. 2018 [citado 25 Oct 2019];10(4):[aprox. 13 p.]. Disponible en: http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1249/pdf_361
4. Carvajal Tapia AE, Carvajal Rodríguez E. Producción científica en ciencias de la salud en los países de América Latina, 2006-2015: análisis a partir de SciELO. Escuela Interamericana de Bibliotecología, [Internet]. 2019 [citado 25 Oct 2019]42(1):15-21 Disponible en: <http://eprints.rclis.org/33869/1/v42n1a2.pdf>
5. Castro Rodríguez Y, Cósar Quiroz J, Arredondo Sierralta T, Sihuay K. Producción científica de tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de Odontología. Educac Méd [Internet]. 2018 [citado 25 Oct 2019];19(Supl. 2):85-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317300980>
6. Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (OCTS). Las universidades, pilares de la ciencia y la tecnología en América Latina [Internet] En: III Conferencia Internacional de Educación Superior-CRES 2018. Córdoba, Argentina: OCTS; 2018 [citado 25 Oct



2019]. Disponible en: <http://www.octs-oei.org/manual-vinculacion/attachments/article/65/CRES2018.pdf>

7. Alfaro Masjuán E, Hernández González L, Muñoz Ruiz J. F Preparación al tutor para la formación inicial investigativa de los estudiantes de las carreras pedagógicas. *Pedagogía y Sociedad* [Internet] 2017 [citado 25 Oct 2019];20(49):24-47. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/8956/5aa14a0dd1f8b18a9e7a45d8c856f80fbec4.pdf>

8. Carrizo Estévez JD, González Bravo M. Importancia de la investigación en la formación de pregrado. *Revista Congreso Universidad* [Internet]. 2013 [citado 25 Oct 2019];1(2):1-6. Disponible en:

<http://revista.congresouniversidad.cu/index.php/rcu/article/view/348/322>