



Intervención educativa sobre el cáncer de mama en mujeres de la comunidad *Educational intervention on the breast cancer in women of the community*

Sulanys Yainet Naranjo Vázquez¹ , Yunior Meriño Pompa¹ , José Antonio Soler Otero¹ ,
Mirtha Johnson Quiñones² , Leticia de la Caridad Araluce Estacio¹ .

Citación:
Naranjo Vázquez SY, Meriño Pompa Y, Soler Otero JA, Johnson Quiñones M, Araluce Estacio LC. Intervención educativa sobre el cáncer de mama en mujeres de la comunidad. Revodosdic [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso];5(4): e390 [aprox. 5 p.]. Disponible en: <https://revodosdic.sld.cu/index.php/revodosdic/article/view/390>

¹Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley. Granma, Cuba.

²Hospital Ginecobstétrico Provincial Fe del Valle Ramos. Manzanillo. Granma. Cuba.



Correspondencia a:

Yunior Meriño Pompa,
yuniormp9911@nauta.cu

Editora correctora

MSc. Iris María 
Batista Ramírez
Universidad de Ciencias
Médicas de Granma.

Revisado por:

Álvaro 
Lissabet Magaña
Universidad de Ciencias
Médicas de Holguín.

Adrian

Frías Pérez
Universidad de Ciencias
Médicas de La Habana.

Palabras clave:

Autoexamen;
Cáncer de mama; Factores
de riesgo; Intervención
educativa; Prevención.

Keywords:

Self-examination;
breast cancer; Risk factors;
Educative intervention;
Prevention.

Recepción: 2022/08/24
Aceptación: 2022/12/20
Publicación: 2022/12/31

RESUMEN

Introducción: el cáncer de mama es una de las neoplasias de mayor asiduidad universalmente, por lo que es necesario fomentar los conocimientos acerca de esta patología y la realización del autoexamen de mama para lograr un diagnóstico precoz. **Método:** se realizó un estudio no observacional, cuasi-experimental, antes-después sin grupo control, con el objetivo evaluar la efectividad de una intervención comunitaria sobre el cáncer de mama en mujeres del Consultorio Médico de la Familia #9 perteneciente al policlínico #2 Ángel Ortiz Vázquez en el año 2021. El universo de estudio lo constituyeron 134 mujeres mayores de 28 años de edad y se escogió una muestra de estudio de 72 mujeres a través de un muestreo no probabilístico. **Resultados:** en cuanto a las necesidades identificadas, 71 pacientes (98,6 %) expresaron la necesidad de conocer acerca de los factores de riesgo del cáncer de mama. Antes del programa educativo predominaron las mujeres con conocimientos inadecuados sobre prevención del cáncer de mama (77,8 %), autoexamen de mama (68,1%) y factores de riesgo (81,9%). Luego de la intervención aumentaron a suficientes: en el primer caso al 88,9 %, en el segundo y tercero a 100 %. La aplicación de dicho programa resultó efectiva en 61 féminas, para un 84,7 %. **Conclusiones:** la intervención educativa fue eficaz al mostrar un aumento del nivel de conocimiento sobre el autoexamen de mama, la prevención y los factores de riesgo del cáncer de mama.

ABSTRACT

Introduction: breast cancer is one of the most frequent neoplasms worldwide. Knowledge about this pathology and breast self-examination need to be promoted in order to achieve early diagnosis. **Method:** a non-observational, quasi-experimental study, before-after without control group, was conducted to evaluate the effectiveness of a community intervention on breast cancer in women Family Medical Clinic #9 belonging to the polyclinic #2 "Ángel Ortiz Vázquez" in 2021. The study universe consisted of 134 women over 28 years of age and a study sample of 72 women was selected through non-probabilistic sampling. **Results:** in terms of identified needs, 71 patients (98.6%) expressed the need to know about breast cancer risk factors. Prior to the education programmer, women with inadequate knowledge of breast cancer prevention predominated. (77.8%), breast self-examination (68.1%) and risk factors (81.9%). After the intervention, they increased to a sufficient number: in the first case to 88.9 per cent, in the second and third cases to 100 per cent. **Conclusions:** the educational intervention was effective in showing an increase in the level of knowledge about breast self-examination, breast cancer prevention and risk factors.



INTRODUCCIÓN

El cáncer representa una de las patologías de mayor acaecimiento a nivel cosmopolita y se encuentra entre las causas de defunción más cardinales ⁽¹⁾. En el mundo, el cáncer de mama es más frecuente en las mujeres que en los hombres ⁽²⁾, por lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha exteriorizado la necesidad de fomentar la preparación en la realización del autoexamen de mama para lograr un diagnóstico precoz de dicha neoplasia, lo cual brinda oportunidad social a la ejecución de intervenciones educativas encauzadas a tal propósito, posición que han ocupado otros investigadores ^(3, 4, 5, 6).

Hoy en día el cáncer constituye uno de los principales retos para el hombre. El cáncer de mama se caracteriza por la proliferación vertiginosa de células, como consecuencia de la modificación de los mecanismos de división y muerte celular, lo que origina el progreso de tumores o masas anormales en cualquier zona del cuerpo que pueden extenderse a otros órganos, proceso denominado como metástasis ^(7, 8).

El Sistema Nacional de Salud Pública en Cuba certificó el Programa Nacional de Diagnóstico Precoz del Cáncer de Mama, un programa de cimera importancia que contiene entre sus trascendentales objetivos minimizar la morbilidad por cáncer de mama, realzar la supervivencia y optimizar la calidad de vida de los pacientes con el empleo de tratamientos menos mutilantes ^(9, 10).

En Cuba, el cáncer de mama es la segunda causa de muerte por cáncer en las mujeres, después del cáncer de pulmón ⁽¹²⁾. En el 2018 su prevalencia fue de 85,8 por 100 mil habitantes y la tasa de mortalidad fue de 28,2 por mil habitantes ⁽¹²⁾. Según datos ofrecidos por el Anuario Estadístico de Salud de 2019, ese año fallecieron en el país 1 718 mujeres por cáncer de mama, con una prevalencia en las edades de 60 a 79 años ⁽¹³⁾.

En la comunidad son insuficientes los conocimientos que poseen las personas sobre esta patología tan frecuente y que indudablemente ha alcanzado vigor. El autoexamen de mama constituye un método efectivo y no invasivo para detectar anomalías que se traduzcan en cáncer de mama, por lo que es necesario que toda persona conozca la forma correcta de realizarlo.

Las intervenciones educativas son de gran importancia, ya que a partir de varios métodos y estrategias realizadas de manera didáctica y educativa se les brinda información a las participantes sobre el cáncer de mama, sus factores de riesgo

y la forma correcta de realizar el autoexamen de mama, lo cual incrementa las posibilidades de realizar el diagnóstico precoz de esta patología y aumenta paralelamente la esperanza de vida de las personas que la padecen.

Por lo anteriormente planteado los autores de la presente investigación se propusieron como objetivo evaluar la efectividad de la intervención educativa sobre el cáncer de mama en mujeres de la comunidad.

MÉTODO

Se realizó un estudio no observacional, cuasi-experimental, antes-después sin grupo control, en el Consultorio Médico de la Familia #9 perteneciente al policlínico #2 Ángel Ortiz Vázquez sobre el cáncer de mama en las mujeres de la comunidad en el año 2021. El universo de estudio estuvo constituido por 134 mujeres mayores de 28 años de edad y se seleccionó una muestra de estudio de 72 mujeres a través del muestreo no probabilístico.

Criterio de inclusión: Mujeres mayores de 28 años de edad pertenecientes al Consultorio Médico de la Familia #9 correspondiente al policlínico #2 Ángel Ortiz Vázquez que estuvieron de acuerdo en participar en el estudio.

Criterio de exclusión: Mujeres que se encontraban fuera del área en ese momento y las que no dieron su consentimiento para participar en el estudio.

El estudio se realizó en 3 etapas: diagnóstico, intervención y evaluación. Se realizó de modo individual, durante la visita de cada uno de los investigadores junto al personal de salud perteneciente al Consultorio Médico de la Familia #9 a los hogares de las mujeres.

Etapas diagnóstica: se tuvo un primer contacto para solicitar el consentimiento informado de cada participante, luego se aplicó un cuestionario con un total de 6 preguntas que incluían elementos generales sobre la enfermedad, relacionados con factores de riesgo y diagnóstico precoz, además de otros elementos importantes en la prevención del cáncer de mama. De este modo se determinaron las principales deficiencias y la encuesta se valoró según la clave de calificación.

Etapas de intervención: a continuación se tuvo un segundo contacto con el paciente, en el que se abordaron aspectos sobre la enfermedad y su prevención; también, se proyectaron videos y se otorgaron materiales médicos. Para efectuar la intervención educativa se diseñó y ejecutó un programa de



intervención educativa, el cual fue estructurado teniendo en cuenta las variables de interés antes descritas.

Etapa de evaluación: en la tercera etapa se volvió a aplicar el cuestionario anterior y se valoró de este modo si fue efectiva la intervención educativa.

Se consideró:

- Nivel adecuado de conocimientos: reconoce los factores de riesgo del cáncer de mama, la técnica del autoexamen de mama y los signos de alarma del cáncer a este nivel; 70 % de respuestas correctas.
- Nivel inadecuado de conocimientos: desconoce aspectos como los factores de riesgo del cáncer de mama, la técnica del autoexamen de mama y los signos de alarma del cáncer a este nivel; 70 % de respuestas correctas.

Procesamiento y recolección de los datos

El cuestionario fue elaborado por los estudiantes con la asistencia de la enfermera del consultorio. El trabajo se asentó en el programa de prevención de cáncer de mama y otros elementos de interés sobre la enfermedad. Se emplearon métodos de niveles empíricos y teóricos generales que consintieron el proceso de construcción del conocimiento científico según los objetivos de la investigación propuesta. Ellos se concretan en la medición; métodos de análisis-síntesis e inducción-deducción, matemático-estadísticos; estadística descriptiva. También se utilizaron los métodos de las ciencias médicas como el clínico o científico.

Los datos fueron recogidos a partir de las entrevistas individuales con cada paciente en el período de estudio y registrados manualmente, procesados automáticamente a través del programa Microsoft Excel 2013 para Windows a partir de la cual se realizó el análisis estadístico y organizado en tablas de frecuencia en las que se reflejó el comportamiento de las variables estudiadas a fin de facilitar su comprensión.

Parámetros éticos

Los datos obtenidos a partir de las fuentes fueron tratados de acuerdo con las normas éticas establecidas en la Declaración de Helsinki, en las que se garantiza el anonimato y la confidencialidad en todos los casos. Se solicitó la aprobación del Comité de Ética del Policlínico Ángel Ortiz Vázquez.

RESULTADOS

En la tabla 1 se evidenció que 71 mujeres (98,6 %) expresaron la necesidad de conocer acerca de los factores de riesgo del cáncer de mama.

Tabla 1. Necesidades identificadas por las mujeres estudiadas pertenecientes al Consultorio del Médico de la Familia #9.

Necesidades de las mujeres	No	%
Conocer acerca de los factores de riesgo del cáncer de mama	71	98,6
Conocer acerca de los signos de alarma del cáncer de mama	58	80,6
Conocer acerca del autoexamen de mama	49	68,1
Conocer acerca del cáncer en general	49	68,1

En la tabla 2 se manifestó que antes del programa educativo predominaron las mujeres con conocimientos insuficientes, 56 para el 77,8 %. Después del programa la mayoría de las mujeres expresó conocimientos suficientes, 64 para un 88,9 %.

Tabla 2. Conocimiento sobre la prevención del cáncer de mama.

Nivel de conocimiento	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Adecuado	16	22,2	64	88,9
Inadecuado	56	77,8	8	11,1
Total	72	100	72	100

En la tabla 3 se aprecia que el nivel de conocimientos sobre el autoexamen de mama antes de la aplicación del programa reveló una preponderancia de aquellas mujeres con conocimientos insuficientes, 23 para un 31,9 % y, después de la aplicación todas las mujeres poseían conocimientos suficientes sobre el autoexamen de mama.

Tabla 3. Conocimiento sobre el autoexamen de mama.

Conocimiento sobre el autoexamen de mama	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Adecuado	23	31,9	72	100
Inadecuado	49	68,1	0	0
Total	72	100	72	100

En la tabla 4 se observa que antes de la aplicación prevalecieron las mujeres con conocimientos insuficientes, 59 para un 81,9 % y luego de aplicada la intervención todas las mujeres expresaron sus conocimientos sobre los factores de riesgo (100 %).

Tabla 4. Conocimiento sobre los factores de riesgo de cáncer de mama antes y después de la aplicación del programa.

Conocimiento sobre los factores de riesgo del cáncer de mama	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Adecuado	13	18,1	72	100
Inadecuado	59	81,9	0	0
Total	72	100	72	100

En la tabla 5 se evidenció que la aplicación de dicho programa resultó efectiva en 61 féminas (84,7%).



Tabla 5. Efectividad de la aplicación del programa educativo sobre el cáncer de mama.

Nivel de conocimientos	Después	
	No.	%
Adecuado	61	84,7
Inadecuado	11	15,3
Total	72	100

DISCUSIÓN

El cáncer de mama constituye la neoplasia más frecuente en el sexo femenino ⁽¹⁴⁾. La importancia sobre el conocimiento de sus factores de riesgo, la realización de intervenciones educativas, demostraciones sobre la técnica correcta para el autoexamen de mama y la implementación de estrategias de intervención fundan una columna esencial en la prevención de esta patología ⁽⁵⁾.

Investigaciones ejecutadas sobre el nivel de conocimiento del cáncer de mama en mujeres han expuesto los insuficientes conocimientos que tenían sobre esta entidad. No obstante, estos criterios discordaron de los obtenidos en el presente estudio, de manera parcial, ya que se hallaron entre las insuficiencias iguales inquietudes en las mujeres estudiadas, aunque no fueron estas las que sobresalieron ⁽¹⁾.

Una investigación efectuada acerca de la práctica del autoexamen de mama manifestó que prevalecieron las mujeres que no poseían conocimientos de este procedimiento, pero se expuso que tras la ejecución de un programa de intervención educativa se alcanzaron niveles de conocimiento adecuados o suficientes ⁽¹⁶⁾. Estos resultados concordaron a los encontrados en esta investigación.

Sin embargo, otra investigación como la de Rivero Morey et al. ⁽¹⁵⁾ expone que las estudiantes de medicina mostraron los conocimientos suficientes acerca del autoexamen de mama para un 84 %.

León Santillán y et al. ⁽¹⁷⁾ consideran que el autoexamen de mama constituye el método más eficaz y sin costo al alcance de toda la población, es además hasta el momento, la técnica más efectiva para el diagnóstico precoz del cáncer de mama.

Las mujeres expresaron ciertas insuficiencias en cuanto a los conocimientos acerca de los factores de riesgo del cáncer de mama, lo cual imposibilita una prevención eficaz. Corromoto Hernández et al. ⁽¹⁸⁾ en su estudio, demostraron que las mujeres tenían poco conocimiento sobre la realización de la técnica del autoexamen de mama. Similares resultados

muestra la investigación de Rivero Morey et al. ⁽¹⁵⁾, en la que el 56,67 % del total de los estudiantes de medicina no tenían los conocimientos suficientes acerca de los factores de riesgo.

Paredes Barzola ⁽¹⁹⁾ en su investigación, evalúa el desconocimiento de los signos de alarma del cáncer de mama. Los resultados del presente estudio guardan relación con lo expresado por el autor antes mencionado. Se concordó con aquellos investigadores que expresaron la efectividad de la aplicación de un programa educativo en la prevención del cáncer de mama.

Un estudio realizado por Rivero Morey et al. ⁽¹⁵⁾ acerca de los factores de riesgo y el nivel de conocimientos sobre el cáncer de mama en estudiantes de medicina, evidenció que solo el 42,67 % de estas presentaban un nivel adecuado de conocimientos acerca de los signos de alarma, mientras que el 35,33 % tenían conocimientos insuficientes.

CONCLUSIONES

La intervención educativa fue eficaz al mostrar un incremento del nivel de conocimientos sobre el autoexamen de mama, la prevención y los factores de riesgo del cáncer de mama.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

DECLARACIÓN DE FUENTES DE FINANCIACIÓN

No se recibió financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

YSYNV: conceptualización, curación de datos, análisis formal, metodología, recursos,

YMP: supervisión, validación, verificación, visualización, redacción, revisión y edición.

JASO: redacción-borrador original, redacción, revisión y edición.

MJQ: redacción-borrador original, redacción, revisión y edición.

LCAE: redacción-borrador original, redacción, revisión y edición.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mohar Betancourt A, Alvarado Miranda A, Torres Domínguez JA, Cabrera P, Lara Medina F, Villarreal Gómez YS, et al. Factores pronósticos en pacientes con cáncer de mama y metástasis cerebral como primer sitio de recurrencia. *Salud Públ Mex* [Internet]. 2018 [citado 17 Feb 2023];60(2):141-50. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v60n2/0036-3634-spm-60-02-141.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). Cáncer de mama: Datos y cifras [Internet]. Ginebra, Suiza: OMS; 2021 [citado 17 Feb 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
3. Meneses Echávez JF, Martínez Torres J, Chavarriaga Ríos MC, González Ruiz K, Vinaccia Alpi S, Rincón Castro AD, et al. Creencias y conocimientos relacionados a la práctica del autoexamen de mama en mujeres universitarias de Colombia: Un estudio descriptivo. *Rev chil obstet ginecol* [Internet]. 2018 [citado 17 Feb 2023];83(2):120-9. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v83n2/0048-766X-rchog-83-02-0120.pdf>
4. Delgado Díaz N, Heredia Talledo M, Ramos Becerra A, Samillán Jara L, Sánchez Carranza M, Iglesias Osoreo S, et al. Nivel de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas del cáncer de mama en estudiantes de ciencias de la salud. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2020 [citado 17 Feb 2023];20(3):412-8. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v20n3/2308-0531-rfmh-20-03-412.pdf>
5. González Ruíz G, Peralta González O, Rosa DJ de la. Impacto de una intervención educativa en el conocimiento del cáncer de mama en mujeres colombianas. *Rev Cub Salud Públ* [Internet]. 2019 [citado 17 Ene 2023];45(3):[aprox. 15 p.]. Disponible en: <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1157/1285>
6. Martínez Urquijo A, Martín Payo R, Arasanz Rodríguez L, Fernández Álvarez MM, Cachero Rodríguez J. Efectividad de una intervención educativa para la prevención del cáncer de mama mediante una web-app. *Enferm Oncol* [Internet]. 2022 [citado 17 Feb 2023];24(1). Disponible en: <https://revista.proeditio.com/enfermeriaoncolologica/article/view/4311/5336>
7. Santibáñez Ramírez M, Símbala Delgado A, Valenzuela Núñez N, Morales Ojeda I, Gelabert Santané R. Conocimiento del cáncer de mama en estudiantes de enfermería. *Cienc. enferm* [Internet]. 2019 [citado 22 Ene 2023];25(6):37-46. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/cienf/v25/0717-9553-cienf-25-6.pdf>
8. Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Biblioteca Médica Nacional. Tumores malignos. Tratamiento. Bibliomed. [Internet]. 2017 [citado 17 Feb 2023];24(5):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bmn/files/2017/05/bibliomed-mayo-2017.pdf>
9. Bermejo Bencomo W, Abreu Ruíz G. Estrategia Nacional para el Control del Cáncer. La Habana: Ciencias Médicas; 2020.
10. Gainza Pupo L, Pérez Cruz AC, Rodríguez Moro DC, Pacheco Pérez Y. Caracterización clínica y epidemiológica del cáncer de mama en el Policlínico Docente "7 de noviembre", 2020. *EsTuSalud* [Internet]. 2021 [citado 17 Feb 2023];3(2):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <https://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/86/58>
11. Madrigal Ureña A, Mora Rosenkranz B. Generalidades de cáncer de mama para médico general. *Med leg Costa Rica* [Internet]. 2018 [citado 17 Feb 2023];35(1):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v35n1/1409-0015-mlcr-35-01-44.pdf>
12. Cuba. Ministerio de Salud Pública (MINSAP). Anuario Estadístico de Salud 2018 [Internet]. La Habana: MINSAP. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud; 2019 [citado 17 Feb 2023]. Disponible en: <http://files.sld.cu/bvscuba/files/2019/04/Anuario-Electrónico-Español-2018-ed-2019.pdf>
13. Peñate Tamayo FD, Torre Santos AV de la. El autoexamen y la detección precoz del cáncer de mama. *MediCentro Electrón* [Internet]. 2018 [citado 17 Feb 2023];22(1):99-101. Disponible en: <https://medicentro.sld.cu/index.php/medicentro/article/view/2613/2166>
14. Brome Bohórquez MR, Montoya Restrepo DM, Amell L. Cancer incidence and mortality in Medellín-Colombia, 2010-2014. *Colomb Med* [Internet]. 2018 [citado 17 Feb 2023];49(1):[aprox. 8 p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v49n1/es_1657-9534-cm-49-01-00081.pdf
15. Rivero Morey RJ, Rivero Morey J, Bordón González LM, Lima Navarro V, Niebla Gómez NJ. Factores de riesgo y nivel de conocimientos sobre cáncer de mama en la mujer en estudiantes de Medicina. *MediCiego* [Internet]. 2020 [citado 17 Feb 2023];26(1):[aprox. 18 p.]. Disponible en: <https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1808/3039>
16. Vasallo López C, Figueredo Garlobo LC, Blanco Paredes GC, López Ramírez N. Evaluación del nivel de los conocimientos sobre el cáncer de mama en mujeres en edad fértil. *EsTuSalud* [Internet]. 2021 [citado 17 Feb 2023];3(3):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <https://revestusalud.sld.cu/index.php/estusalud/article/view/124/112>
17. León Santillán EA, Paucar Andrade AC, Vélez Vinuesa V, Benites Delgado LD. Prevention and early detection of breast cancer in primary care. *Más Vida. Rev. Cienc. Salud* [Internet]. 2022 [citado 17 Feb 2023];4(2):178-95. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/366/994>
18. Coromoto Hernández Y, Soria Acosta A. Estrategia educativa para la prevención del cáncer de mama en el Hospital Provincial Puyo. Conrado. [Internet]. 2021 [citado 17 Feb 2023];17(78):166-71. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000100166&lng=es&tlng_
19. Paredes Barzola CM. Nivel de conocimiento de los internos rotativos acerca de prevención y detección oportuna del cáncer de mama. *Rev. Oncol. Ecu* [Internet]. 2021 [citado 17 Feb 2023];31(3):226-33. Disponible en: <https://roe-solca.ec/index.php/johs/article/view/571/482>
20. Riverón Carralero WJ, Rodríguez Escobar K, Ramírez Carralero M, Góngora Gómez O, Molina Tamayo LE. Intervención educativa sobre cáncer de mama. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2021 [citado 17 Feb 2023];37(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1354/413>