



Estudio bibliométrico de la revista *Gaceta Médica Estudiantil*

*Bibliometric study of the megazine *Gaceta Médica Estudiantil**

Citación:
Espinosa Goire Y,
Paumier Durán AG,
Frómeta Correa BA,
Padilla González JM.
Estudio bibliométrico de
la revista *Gaceta Médica
Estudiantil*. *Revdosdic*
[Internet]. 2023 [citado:
fecha de acceso];6(3):
e426 [aprox. 8 p.].
Disponible en: [https://
revdosdic.sld.cu/index.
php/revdosdic/article/
view/426](https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/426)



Correspondencia a:
Yanier Espinosa Goire
espinosagoire@gmail.com

Editora correctora
MSc. Iris María
Batista Ramírez
Universidad de Ciencias
Médicas de Granma.

Revisado por:
Eduardo Enrique
Chibas Muñoz
Universidad de Ciencias
Médicas Guantánamo.

Robin
Fajardo Alcalá
Universidad de Ciencias
Médicas de Granma.

Palabras clave:
Estudio
bibliométrico;
Investigación científica;
*Gaceta Médica
Estudiantil*.

Keywords:
Bibliometric study;
Scientific investigation;
Student Medical Gazette.

Recepción: 2023/02/17
Aceptación: 2023/04/09
Publicación: 2023/08/25

Yanier Espinosa Goire¹ , Andy Guillermo Paumier Durán¹ , Bizmar Frómeta Correa¹ , José Manuel Padilla González¹ .

¹Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo. Cuba.

RESUMEN

Introducción: la investigación científica constituye uno de los pilares fundamentales en el avance de la Medicina, de tal manera que desde el Pregrado es necesario la implementación de cátedras de investigación y distintos mecanismos favorables hacia la construcción colectiva del conocimiento. La bibliometría analiza estadística y cuantitativamente, las publicaciones dentro de un campo de investigación específica. **Objetivo:** caracterizar la producción científica de la revista *Gaceta Médica Estudiantil* entre el año 2020 y primer número del 2023. **Método:** se realizó un estudio bibliométrico. El universo fue de 76 artículos científicos publicados. No se empleó la técnica muestral. Las variables analizadas fueron: año de publicación, tipo y tema del artículo, carrera de las ciencias médicas, procedencia del autor, cantidad de autores, lecturas, descargas y las referencias bibliográficas. Se aplicó la estadística descriptiva, poder de atracción, grado de colaboración y el índice de Price. **Resultados:** el año 2020 presentó el mayor número de artículos publicados 31(40, 78%) y el mayor índice de colaboración. Predominaron los artículos originales 38(50%). Destacaron los artículos con 5 autores. Predominó la carrera de Medicina con 56 artículos (73, 68 %). La Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo sobresalió con la mayor cantidad de autores (105 autores, 51,22 %). Se emplearon 233 palabras claves, 57 resúmenes estructurados y 1078 referencias bibliográficas. **Conclusiones:** la importancia del estudio bibliométrico radica en identificar las fortalezas y debilidades de la revista *Gaceta Médica Estudiantil*, siempre con un enfoque constructivo para aumentar su visibilidad y cumplir los parámetros internacionales de calidad.

ABSTRACT

Introduction: scientific research constitutes one of the fundamental pillars in the advancement of Medicine, in such a way that from the Undergraduate level it is necessary to implement research chairs and different favorable mechanisms towards the collective construction of knowledge. Bibliometrics statistically and quantitatively analyzes publications within a specific research field. **Objective:** to characterize the scientific production of the *Gaceta Médica Estudiantil* magazine between the year 2020 and the first issue of 2023. **Method:** a bibliometric study was carried out. The universe was made up of 76 published scientific articles. The sampling technique was not used. The variables analyzed were: year of publication, type and topic of the article, career in medical sciences, origin of the author, number of authors, readings, downloads, and bibliographic references. Descriptive statistics, power of attraction, degree of collaboration and the Price index were applied. **Results:** the year 2020 presented the highest number of articles published 31 (40.78%) and the highest collaboration rate. The original articles predominated 38 (50%). Articles with 5 authors stood out. The Medicine career predominated with 56 articles (73, 68%). The Guantánamo University of Medical Sciences stood out with the largest number of authors (105 authors, 51.22%). 233 keywords, 57 structured abstracts and 1078 bibliographical references were used. **Conclusions:** the importance of the bibliometric study lies in identifying the strengths and weaknesses of the *Gaceta Médica Estudiantil* journal, always with a constructive approach to increase its visibility and meet international quality parameters. in the medical career is predominantly null. sciences in Cuba.



INTRODUCCIÓN

La investigación científica constituye uno de los pilares fundamentales en el avance de la Medicina, de tal manera que desde la formación médica es necesario adquirir ciertas capacidades a través de la implementación de cátedras de investigación y distintos mecanismos favorables hacia la construcción colectiva del conocimiento. ⁽¹⁾

Es un factor determinante en la formación integral del estudiante, aspecto reflejado en los planes de estudios de las carreras de ciencias médicas junto a la docencia y el trabajo asistencial. ⁽²⁾

A partir de la creación del Grupo Científico Estudiantil en cada centro de educación superior, se ha avanzado considerablemente en cuanto a organización y desarrollo de eventos científicos. La calidad metodológica de los trabajos presentados se considera superior con respecto a periodos anteriores, aunque todavía persisten dificultades, sobre todo en la tutoría, generalización y publicación. ⁽²⁾

Los estudiantes investigadores tienen como principal vehículo de comunicación a las revistas científicas, las cuales actúan como un registro público y oficial de la ciencia desde el Pregrado, además de conceder prestigio y recompensa a todos aquellos que se encuentren ligados a ellas. ^(3, 4)

Estas aportan a los universitarios la experiencia de los procesos de publicaciones formales, pues el tiempo invertido en la lectura de un manuscrito, la dedicación algunas veces sacrificada en la revisión, edición y posterior publicación, es un medio invaluable de obtención de conocimientos. ⁽⁵⁾

Sin duda alguna, la revista Gaceta Médica Estudiantil (GME), de la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánmo, es una verdadera herramienta para la comunicación científica. Ha fortalecido el proceso editorial al enfatizar en los parámetros bibliométricos y el uso de altos estándares de publicación. ⁽⁶⁾

La bibliometría analiza estadística y cuantitativamente las publicaciones dentro de un campo de investigación específica, así como su impacto, aplicando indicadores estandarizados. Dichos indicadores son datos numéricos vinculados tanto a la producción como al consumo de información. ⁽⁷⁾

Las publicaciones sobre aspectos bibliométricos son escasas y más si se trata de revistas estudiantiles

multitemáticas. Por esta razón los autores caracterizaron la producción científica de la revista Gaceta Médica Estudiantil entre el año 2020 y primer número del 2023, para tener elementos que permitan definir acciones y mejorar su calidad. ⁽⁷⁾

MÉTODO

Se realizó un estudio bibliométrico sobre las publicaciones pertenecientes a la revista científica Gaceta Médica Estudiantil, perteneciente a la Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo entre el año 2020 y el primer número del año 2023.

El universo se conformó por 76 artículos científicos publicados en el periodo de estudio. Se trabajó con la totalidad del universo por lo que no se aplicó técnica de muestreo. Se incluyeron los artículos publicados en los números regulares de la revista. Se excluyeron aquellos que se encontraban en alguna de las etapas del proceso editorial (asignación en espera, revisión o edición).

Se utilizaron las bases de datos PubMed/Medline, SciELO, Google Académico, EBSCO, Lilacs y Scopus, apoyados en los Descriptores en Ciencias de la Salud. Para crear la estrategia de búsqueda se emplearon los operadores booleanos AND y OR, y se condicionó la aparición de los términos en los campos título y resumen. Se consultaron las redes sociales en los que se encuentra indexada y el periódico Venceremos como ejemplo de prensa digital de la provincia Guantánamo.

Las variables analizadas fueron: año de publicación (2020, 2021, 2022 y 2023); tipo de artículo (editorial, carta al editor, artículo original, artículo de revisión, presentación de caso, semblanzas, de la historia e in memoriam); carrera de las ciencias médicas (Medicina, Estomatología y Tecnologías de la Salud); tema del artículo (gestión editorial; actividad científica estudiantil; historia de la salud; referente a especialidades médicas (Cirugía general, Ginecología y Obstetricia, Medicina Interna, Medicina intensiva y de emergencia, Medicina Natural y Tradicional, Oncología y Pediatría); procedencia del autor (UCM Pinar del Río, UCM La Habana, UCM Matanzas, UCM Cienfuegos, UCM Santi Spíritus, UCM Villa Clara, UCM Ciego de Ávila, UCM Holguín, UCM Granma, UCM Las Tunas, UCM Santiago de Cuba, UCM Guantánamo y universidades internacionales); cantidad de lecturas (1 lectura, 20 lecturas, 2000 lecturas, etc.); cantidad de descargas



(varía según el número); cantidad de autores (un autor, dos autores, tres autores, cuatro autores y cinco autores o más); referencias bibliográficas (cantidad de referencias y referencias menores de cinco años a partir de la fecha de publicación del artículo).

La información se recopiló hasta el 8 de febrero del 2023 a través del sitio web oficial de la revista (<http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu>). Se descargó cada artículo en formato PDF para un mejor análisis y recolección de los datos.

Se confeccionó una base de datos en Microsoft Excel 2010. El procesamiento estadístico implicó cálculo de estadígrafos de frecuencia absoluta y porcentual (estadística descriptiva), se elaboraron tablas para mostrar los datos de manera resumida. Se aplicaron 2 tipos de índices bibliométricos: de producción y de consumo.

Índice bibliométrico de producción (índice de productividad de Lotka): es el logaritmo decimal del número de publicaciones. Existen tres niveles de productividad en los que puede clasificarse la productividad de los autores: pequeños productores (un índice igual a cero, y un solo trabajo publicado), medianos productores (un índice entre cero y uno, y de dos a nueve trabajos publicados) y grandes productores (un índice de productividad igual o mayor que uno, y diez o más trabajos publicados).

Índice bibliométrico de consumo: índice de Price (relación entre las referencias menores de cinco años desde la publicación del artículo y el total de referencias. También se utilizó el grado de colaboración (GC –proporción de los artículos con dos o más autores con respecto al total de artículos), poder de atracción (PA –relación que mide el porcentaje de los artículos publicados por la revista de autores procedentes de otras instituciones, países o idiomas ajenos al medio asociado a la revista).

Para medir el GC se consideraron los valores cercanos o iguales a 0 como predictores de simple autoría (un autor) y los valores cercanos o iguales a 1 como predictores de múltiple autoría (dos o más autores).

Se respetaron las normas éticas cubanas para las investigaciones en ciencias de la salud y la II Declaración del Helsinki. No se utilizaron datos distintivos de los autores de los artículos estudiados. La información se utilizó con fines científicos y en aras de ampliar el conocimiento. Además, se contó con la aprobación del Comité de Ética y Consejo Científico de la institución.

RESULTADOS

En el período 2020 y 1er número del año 2023 se publicaron 10 números de la revista Gaceta Médica Estudiantil, que en total incluyeron 76 artículos. (Tabla # 1). El primer volumen de la revista fue el más productivo con un 40,78 %. El promedio de artículos publicados por volumen fue de 19 y por número fue de 7.

Tabla 1. Porcentaje de artículos por año, volumen y número.

Año	Volúmen	Artículos Número			Total por volúmen	Porcentaje
		1	2	3		
2020	1	10	10	11	31	40,78 %
2021	2	10	6	5	21	27,63 %
2022	3	10	6	5	21	27,63 %
2023	4	3	todavía no publicado		3	3,94 %
Total	10	33	22	21	76	97,02 %

Fuente: revista Gaceta Médica Estudiantil. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu>.

Tabla 2. Distribución según tipo de artículo.

Tipo de artículo	Frecuencia	Porcentaje
Editorial	5	6,57 %
Cartas al editor	7	9,21 %
Artículo original	38	50 %
Artículo de revisión	10	13,15 %
Presentación de Caso	6	7,89 %
Semblanzas	3	3,94 %
De la Historia	4	5,26 %
In Memoriam	3	3,94 %

Fuente: revista Gaceta Médica Estudiantil. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu>

Se identificaron 8 tipos de artículos: editorial, cartas al editor, artículos originales, artículos de revisión, presentaciones de casos, semblanzas, de la historia e in memoriam. El mayor porcentaje de artículos publicados correspondió a los originales con un 50 % y el menor porcentaje correspondió a las semblanzas e in memoriam, los cuales representaron un 3,94 %. Predominó la carrera de Medicina con 56 artículos, lo cual representó un 73,68 % del total de investigaciones publicadas, y dentro de esta el 19,64 % fueron temas relacionados con la especialidad de Pediatría.

Las especialidades con menor cantidad de trabajos en la revista fueron Medicina Intensiva y de Emergencia y Ginecología y Obstetricia.

Tabla 3. Distribución según centro de procedencia, modalidad y carrera.

Centro de procedencia	No.*	Modalidad	Carrera	Porcentaje (%)
UCM Guantánamo	105	77 AO- 8 AR- 4 S- 1 PC- 9 DLH-6 -INM	Medicina Estomatología	51, 22 %
UCM Santiago de Cuba	1	1 AO	Medicina	0, 49 %
UCM Granma	13	8 AO- 2 PS- 3-AR	Medicina	6, 34 %
UCM Holguín	11	10 AO-1 CE	Medicina	5, 35 %
UCM Las Tunas	7	7 AO	Medicina	3, 41 %
UCM Ciego de Ávila	12	7 AO-5 CE	Medicina	5, 85 %
UCM Sancti Spíritus	5	5 AO	Medicina	2, 44 %
UCM Villa Clara	8	5 AO-1 AR-2 E	Medicina	3, 90 %
UCM Cienfuegos	10	4 AO- 4 AR-1 CE-1 E		4, 88 %
UCM Matanzas	8	5 AO-3 DLH	Medicina	3, 90 %
UCM La Habana	12	7 AO-3 PC- 1AR-1 CE	Med. Tecnol.S	5, 85 %
UCM Pinar del Río	7	5 AO- 2 E	Medicina	3, 41 %
Universidades Internacionales	6	3 AO- 1 PC-2 CE	Medicina	2, 93 %
Total	205	38 AO- 10AR- 6 PC- 8 CE- 4 E- 3 S- 4 DLH- 3 INM		

Leyenda :

- AO:** Artículos Originales
- AR:** Artículos de Revisión
- CE:** Cartas al Editor
- E:** Editoriales
- PC:** Presentaciones de Caso
- S:** Semblanzas
- DLH:** De la Historia
- INM:** In Memoriam

Fuente: revista Gaceta Médica Estudiantil. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu>

La Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo sobresalió con la mayor cantidad de autores (105 autores, 51,22 %), con una contribución de 77 artículos originales, 8 revisiones bibliográficas, 4 semblanzas, 1 presentación de caso, 9 de la historia y 6 artículos in memoriam. La Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba fue la que menor cantidad de autores registró (1 artículo original, lo cual representa un 0, 49 %). La Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila se destacó por tener la mayor cantidad de cartas editoriales, lo cual representó un 41,66 % del total de manuscritos enviados a la revista, así como un 62, 5 % del total de cartas editoriales existentes. La Universidad de Ciencias Médicas de La Habana publicó la mayor cantidad de casos clínicos, lo cual constituyó el 25 % del total de investigaciones procedentes de la misma, así como el 50 % del total de casos clínicos revisados. El PA fue de un 48,78 %.

Los artículos más descargados de la revista fueron: Escleras azules e hiperlaxitud ligamentaria ¿Enfermedad del tejido conectivo? (254); Fisura palatina con paladar hendido. Presentación en un neonato (152); Cambios morfofuncionales del hígado en la cirrosis hepática (111); Importancia de la Promoción de Salud en la prevención y control de la COVID-19 (109), todos encontrados en el volumen 1 del año 2020.

Los artículos originales mostraron la mayor cantidad de lecturas, lo que representó un 44, 82 %. Los artículos in memoriam recibieron la menor cantidad de lecturas (0,55 %).

Se identificaron 5 patrones de autoría. El volumen 1 obtuvo el mayor porcentaje de artículos (28, 94 %) escrito por la colaboración de 5 autores, seguido por el 21,05 %



en el que colaboraron 4 autores. Los artículos que fueron escritos por 2 autores representaron el 14, 47 %, lo cual constituyó la fracción más baja del volumen 1.

Los 76 artículos publicados incluyeron un total de 205 autores por concepto de persona, pues hubo autores con más de un trabajo publicado, 233 palabras claves y 57 resúmenes estructurados. En el año 2020 se encontró la mayor cantidad de autores que publicaron en la revista (97 autores, 39, 59 %), por lo que aquí se encontró el mayor índice de colaboración (0, 87), en tanto que el menor índice de colaboración se encontró en el volumen 1 del año 2023.

Se identificó que 3 mujeres tuvieron la mayor contribución (3 artículos), quienes publicaron el 13, 15 % del total de artículos; 24 autores publicaron 55 artículos, los cuales representaron el 72, 36 % de la producción total de la revista. Los autores con índice de productividad igual a cero, considerados pequeños productores constituyeron el 88, 29 % del total de autores y el 100 % del total de artículos de la revista, en tanto que 21, 57 % se consideraron medianos productores. La especialidad más representativa fue Medicina Interna, con el 57, 89 % del total de ayudantías.

Tabla # 4. Distribución según tipo de artículo y referencias.

Tipos de artículos	No.	%	Referencias				Índice de Price
			No.	%*	≤ 5	%**	
Carta al editor	7	9,21	41	3,80	37	4,89	0,90
Artículo de revisión	10		241		183		0,75
Artículo Original	38	50	612		444		0,72
Editorial	5	6,57	14	1,29	11	1,45	0,78
Presentación de caso	6	7,89	80	7,42	51	6,74	0,63
De la historia	4	5,26	82	7,60	26	3,43	0,31
Semblanzas	3	3,94	8	0,74	4	0,52	0,5
In memoriam	3	3,94	0	0	0	0	-
Total	76	100		100	756	100	0,70

* Respecto al total de referencias (n=1078)

** Respecto al total de referencias con hasta cinco años de antigüedad (n=756)

Fuente: revista Gaceta Médica Estudiantil. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu>

Se citaron un total de 1078 referencias bibliográficas. El tipo de investigación más citada correspondió a los artículos originales, los cuales representaron el 56,77 % del total de referencias. Se utilizaron un total de 756 referencias menores de 5 años.

DISCUSIÓN

La Gaceta Médica Estudiantil afronta un crecimiento vertiginoso. Se acerca cada vez más a la calidad e impacto de sus homólogas dirigidas por profesionales como afirma Chibás-Muñoz.⁽⁸⁾ Esto no debe significar un freno a las revistas estudiantiles, sino un impulso a mejorar, actualizar información y nuevos conocimientos.⁽⁹⁾

El aumento gradual del número de trabajos en el año 2020 ratificó la motivación de los estudiantes por publicar sus manuscritos, al dar cumplimiento a los acuerdos tomados en el IX Congreso de la FEU sobre la creación de revistas científicas estudiantiles.⁽¹⁰⁾

En relación a la idea anterior Lazo-Herrera LA⁽¹¹⁾ señaló que sería una excelente oportunidad para incentivar su participación en jornadas de ciencias básicas, lo cual discrepó al de Calvo-Saborit⁽¹²⁾, pues este refirió que las primeras publicaciones tendrían artículos de baja calidad, un pobre colchón editorial, por lo tanto traería consigo inestabilidad en la frecuencia de publicación.

El predominio de los artículos originales se correspondió con el enunciado dado por Vitón-Castillo⁽¹³⁾. Representan la mayor parte de la producción científica de un tema. Garantizan el por ciento de originalidad de la revista. Comunican al lector, de forma coherente, clara y precisa, la investigación llevada a cabo.

De acuerdo con Rodríguez-Álvarez MX⁽¹⁴⁾, la carrera de Medicina, se caracteriza por presentar mayor matrícula dentro de las Universidades de Ciencias Médicas del país, tal como se demostró en el presente estudio.

Desde la posición de Romero-Navarro L et al.⁽¹⁵⁾, el rigor académico y el compromiso social son factores que repercuten en la prevalencia de los estudiantes de Medicina en la producción científica de la revista en cuestión; de manera que inciden posteriormente en la contratación docente y promoción laboral.

Aún cuando el grado de colaboración tuvo una cifra inferior comparado con el estudio bibliométrico de la revista Inmedsur21, cabe resaltar la alta representación del trabajo grupal en la elaboración de los informes, citando a Ávila-Toscano JH et al.⁽¹⁶⁾ en una evaluación similar a revistas de Psicología.



A juicio de Sancho, Rosa et al. ⁽¹⁷⁾ los científicos colaboran para ganar visibilidad, prestigio, habilidades comunicativas y acceso a recursos. Los artículos con varios autores tienen mayor mérito científico y menor cantidad de señalamientos metodológicos.

El acrecentamiento de los autores poco productivos se correlacionó con un análisis sobre ciencias biomédicas en Santiago de Cuba, en el cual se distinguió la gestión de los equipos editoriales de preparar los estudiantes hacia el Posgrado.⁽¹⁸⁾

En una revisión bibliométrica de ciencias de la información en Latinoamérica, Santalla Corrales A. ⁽¹⁹⁾ diagnosticó un poder de atracción inferior al del presente estudio (46 %), por esta razón se recomienda atraer un mayor número de autores foráneos a la revista, sin perder su objetivo social, pero cumpliendo los parámetros internacionales de calidad.

Por otra parte posibilita que las fuentes de financiamiento, las redes sociales físicas y digitales de los autores extranjeros den una mirada a la perspectiva de la revista, a la divulgación de los nuevos conocimientos del área de la ciencia de la salud e incentive la publicación de originales, puesto que incide en su visibilidad.⁽¹⁹⁾

En virtud de lo estudiado es conveniente acotar que el índice de Price corroboró el empleo de referencias bibliográficas actualizadas, lo cual proporciona mayores créditos a la investigación teniendo en cuenta lo argumentado por Martin y colaboradores. ⁽²⁰⁾

Los autores consideraron como limitación del estudio bibliométrico la imposibilidad de calcular el factor de impacto debido a que este en el Journal Citation Reports se calcula utilizando las revistas indizadas en Science Citation Index Expanded (versión Web) que contiene 2.000 revistas adicionales a las que aparecen en Science Citation Index (versión CD), indexación que aún no ostenta la Gaceta Médica Estudiantil.

CONCLUSIONES

Se caracterizó la producción científica de la revista Gaceta Médica Estudiantil entre el año 2020 y primer número del 2023. La importancia del estudio bibliométrico radica en identificar las fortalezas y debilidades de la revista Gaceta Médica Estudiantil siempre con un enfoque constructivo para aumentar su visibilidad y cumplir los parámetros internacionales de calidad.

CONFLICTO DE INTERESES:

Este manuscrito no ha sido publicado total o parcialmente, ni es evaluado por otra revista.

FUENTES DE FINANCIACIÓN:

No se recibió financiación para el desarrollo del presente trabajo.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

YEG: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, visualización, redacción-borrador original y redacción-revisión y edición.

AGPD: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, visualización, redacción-borrador original y redacción-revisión y edición.

BFC: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, visualización, redacción-borrador original y redacción-revisión y edición.

JMPG: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, visualización, redacción-borrador original y redacción-revisión y edición.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Velásquez JD. Importancia de la publicación científica en el pregrado de medicina. Rev Hisp Cienc Salud [Internet]. 11 de septiembre de 2016 [citado 11 de febrero de 2023];2(2):184-5. Disponible en: <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/160>.
- 2- Hernández García Frank, Robaina Castillo José Ignacio. Publicación científica estudiantil en ciencias médicas en Cuba: ¿oportunidad o reto?. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 Jun [citado 2023 Mayo 21] ; 10(2): 234-238. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000200020&lng=es.
- 3- Castillo Esparcia A. Investigación e Investigadores. Las revistas científicas como instrumento de comunicación. Vivat Academia. Rev Com [en línea] 2012 [citado 11 febr 23] 11 (7) E: 1002-1017. Disponible en: <https://doi.org/10.15178/va.2011.117E.1002-1017>.
- 4- Felquer LV. Las revistas científicas: su importancia como instrumento de comunicación de la ciencia. 2002 [En Internet] [Consultado 11 febr 23] Recuperado de <https://goo.gl/MhSL9X>. Disponible en: <https://doi.org/researgachet.net>. [Citado 11 febr 23]
- 5- Benítez-Rojas LD. Publicar en el pregrado y revistas científicas estudiantiles, la solución integral de un problema. SPIMED [Internet]. 2020 [citado 11 Feb 2023];1(1). Disponible en: <https://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/2>
- 6- Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Editorial Ciencias Médicas. Gaceta Médica Estudiantil (GME) [en línea] 2022 [Citado 11 febr 23] 3. (2) Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme>.
- 7- Maradiaga E, Cecilia García M. Análisis bibliométrico de la Revista Médica Hondureña, 1990-2020. Rev Méd Hondur [Internet]. 2021; 89 (1):45-51. Disponible en: <http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2021/pdf/Vol89-1-2021-8.pdf>.
- 8- Chibas-Muñoz EE. Revista Información Científica y Gaceta Médica Estudiantil desarrollando la gestión editorial desde el pregrado al posgrado. Rev Inf Cient. 2023; 102:4111. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7548539>.
- 9- Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Editorial Ciencias Médicas. Gaceta Médica Estudiantil (GME) [en línea] 2022 [Citado 11 febr 23] 2 (1) Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/about/submissions>.
- 10- Ahora [en internet]. Holguín, Cuba. Prichs Rodríguez L. [Actualizado 8 de mzo del 2021] [Consultado 10 febr 2023] Disponible en: <http://www.ahora.cu/es/holguin/11568-con-impacto-positivo-revista-cientifica-de-estudiantes-de-holguin>.
- 11- Lazo Herrera LA, González-Velázquez VE. Revistas científicas estudiantiles en Cuba: nuevos espacios para la publicación en ciencias de la salud. Educ Med. 2020. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.04.003>.
- 12- Calvo Saborit DD. ¿Es necesario crear nuevas revistas científicas estudiantiles de Ciencias Médicas en Cuba? 16 de Abril. 2014; 53:4---6, http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/30.
- 13- Díaz-Rodríguez Yusnier Lázaro, Rodríguez-Venegas Elia de la Caridad, Vitón-Castillo Adrián Alejandro, Hernández-García Omar Luis, Díaz-Chieng Lee Yang. Análisis de artículos sobre COVID-19 publicados en revistas médicas pertenecientes a universidades médicas cubanas. Rev. inf. cient. [Internet]. 2020 Oct [citado 2023



Mayo 21] ; 99(5): 412-424. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332020000500412&lng=es.

14- Rodríguez Alvarez María Ximena. Investigación científica durante la carrera de medicina: ¿Realmente cumple nuestras expectativas?. Rev Cient Cienc Méd [Internet]. 2014 [citado 2023 Mayo 21] ; 17(1): 5-5. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332014000100002&lng=es.

15- Romero Navarro L, Pérez García E, Pardo Fernández A, Silot Ramírez B, Fernández Pereira B. El componente investigativo de la carrera de Medicina, un reto para la calidad del egresado guantanamero. Rev Inf Cient [Internet]. 2016 [citado 11 Feb 2023];95(4). Disponible en: <https://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/92>.

16- Ávila-Toscano JH, Marengo-Escuderos A, Madariaga Orozco C. Indicadores bibliométricos, redes de coautorías y colaboración institucional en revistas colombianas de psicología. Avances en Psicología Latinoamericana [en línea]. 2014, 32(1), 167-182[fecha de Consulta 11 de Febrero de 2023]. ISSN: 1794-4724. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79929780013>.

17- Sancho, Rosa et al. Indicadores de colaboración científica inter-centros en los países de América Latina. INCI [online]. 2006, [citado 12 febr 23], 31(4):(284-292). Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442006000400008&lng=es&nrm=iso.

18- Mayor Guerra Esther, Sagaro del Campo Nelsa María. Producción científica sobre ciencias biomédicas en la provincia de Santiago de Cuba. Rev. cuba. inf. cienc. salud [Internet]. 2021 Jun [citado 2023 Mayo 21] ; 32(2): e1622. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132021000200008&lng=es.

19- Santalla Corrales A. Análisis bibliométrico de los artículos de autoría extranjera publicados en tres revistas científicas estudiantiles cubanas. Univ Med Pinareña [internet], 2021. [Citado 13 de Feb de 2023]; 17(3): 1-9. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6382/638270030011/html/>

20- Lafuente Valentina SG. Referencias bibliográficas: indicadores para su evaluación en trabajos científicos. Investig. bibl [online]. 2017, [citado 2023-02-14] 31(71):151-180. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2017000100151&lng=es&nrm=iso.

21- Díaz de la Rosa C, Jiménez Franco LE. Análisis bibliométrico de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur. Inmedsur [Internet]. 2021 [citado: fecha de acceso]; 4(3): e174. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/174>.