



Publicación científica en el estudiantado de ciencias médicas, más allá de la utopía

Scientific publication in medical sciences students, beyond utopia

Adriel Herrero Díaz¹ , Dionis Ruiz Reyes²  .

¹Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande. Villa Clara, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Facultad de Medicina. Villa Clara, Cuba.

Citación:
Herrero Díaz A, Ruiz Reyes D. Publicación científica en el estudiantado de ciencias médicas, más allá de la utopía. Revodosdic [Internet]. 2025 [citado: fecha de acceso]; 8(2025): e473 [aprox. 4 p.]. Disponible en: <https://revodosdic.sld.cu/index.php/revodosdic/article/view/473>



Correspondencia a:

Adriel Herrero Díaz
adriel.hd02@gmail.com

Editora correctora:

MSc. Lic. Ismara 
Zamora León
Universidad de Ciencias Médicas de Granma.

Estimado editor:

La investigación constituye una de las aristas de la formación profesional que pretende lograr la universidad médica cubana. Para ello cada centro de altos estudios dispone de los Grupos Científicos Estudiantiles, conformados por estudiantes con alta capacidad y disposición para la investigación científica. Ello responde al estrecho vínculo entre la investigación científica y el desarrollo de la ciencia, necesarios para el avance científico-técnico de una sociedad. El proceso investigativo culmina con la publicación del manuscrito.

La publicación del artículo científico es parte esencial de la investigación, no se encuentra completo un estudio mientras sus resultados no sean accesibles para la comunidad científica ⁽¹⁾. En los últimos años el estudiantado ha asumido la importante labor de investigar y publicar desde el pregrado, pero no ha sido sencillo ante los obstáculos enfrentados en el proceso investigativo y, posteriormente, en la divulgación de sus resultados. En varias ocasiones encuentran limitaciones por ser estudiantes de pregrado, pues los comités editoriales de las revistas biomédicas realizan una errónea asociación entre el hecho de no estar graduado y la baja o nula calidad de una investigación.

La publicación científica en el pregrado de ciencias médicas siempre ha significado un reto para los estudiantes. Durante la etapa universitaria se incentiva al estudiante para que desarrolle habilidades investigativas necesarias para incursionar en la investigación y la publicación científica. Ello responde a uno de los perfiles de salida profesionales que se pretenden lograr: el investigativo ⁽²⁾. La formación de competencias investigativas en la educación superior en Cuba está definida en los planes de estudios de las carreras; se ha identificado que si bien los estudiantes están motivados para publicar sus investigaciones, su preparación sobre cómo hacerlo es mínima. Diferentes estrategias se han trazado para ello, como la realización de talleres sobre investigación y publicación estudiantil, no obstante, estas estrategias resultan insuficientes para formar a los futuros investigadores.

Se deben trazar estrategias de formación en función de llegar al mayor número de estudiantes para orientarlos y motivarlos hacia la publicación de sus investigaciones y prepararlos debidamente sobre cómo y dónde hacerlo ⁽³⁾.

Los errores más frecuentes en la producción científica no solo son consecuencia de la formación curricular específica de cada centro de estudio; sino una realidad que trasciende a los estudiantes, profesionales y a diversas instituciones relacionadas con la salud, quienes a partir de aquí deben reflexionar sobre la importancia de la publicación científica durante la formación de estudiantes de pregrado y su futuro impacto en la vida profesional ⁽⁴⁾.

Para lograr un artículo de calidad, se deben tomar en consideración aspectos formativos tales como: aumentar la preparación metodológica desde el primer año de cada carrera; incentivar los cursos sobre redacción de artículos científicos y procesos editoriales; así como, aumentar el rigor y calidad con que se imparten asignaturas como metodología de la investigación y bioestadística. Una vez graduados, en sus estudios de posgrado, podrán elaborar una tesis, alcanzar el título de especialista y posteriormente, realizar maestrías, diplomados y doctorados.

Actualmente, el estudiante encuentra dificultades en su labor científica e investigativa, al no poseer en todos los casos la guía, los recursos o el apoyo en el proceso investigativo, se suma a

Recepción: 2024/07/28
Aceptación: 2024/11/30
Publicación: 2025/01/06



esto, las limitaciones institucionales. Por otro lado, existe un creciente desinterés por parte de los estudiantes con respecto a la investigación. No se interesan en la publicación científica, pues no encuentran las condiciones idóneas o beneficios en la realización de estas actividades extracurriculares. También prefieren dedicar su tiempo al estudio de las asignaturas propias de cada carrera; muchos argumentan que no pueden dividir adecuadamente el tiempo entre el estudio, la actividad científica-investigativa y los asuntos personales ⁽⁵⁾.

Adicionalmente, surgen obstáculos en el proceso de evaluación de un artículo, como son los tiempos de demora en el procesamiento de los artículos y en ocasiones la falta de personal en el equipo editorial. Estos pudieran ser temas a tener en consideración en aras de mejorar la experiencia de los autores a la hora de publicar ⁽⁵⁾.

En muchas ocasiones, las investigaciones estudiantiles que se envían a eventos científicos nunca llegan a publicarse, incluso, luego de que el estudiante ha competido y ganado a diferentes niveles. Hasta cierto punto, esta situación muestra que la investigación premiada posee valor y calidad científica, lo cual favorece que pueda ser publicada ⁽³⁾.

La publicación de un artículo en revistas especializadas es un proceso que demanda conocimientos sólidos; ya que estas constituyen el principal canal de difusión científica en la generalidad de los campos del conocimiento ^(2, 6).

Pese a la falta de una cultura de producción del conocimiento, algunos estudiantes han logrado publicar artículos, ya sea de forma individual y/o con asesoría docente y corresponden al grupo estudiantil que probablemente continuarán con la carrera científica en los posgrados ⁽⁵⁾.

En la actualidad la investigación científica en el pregrado de ciencias médicas ha experimentado cambios favorables; ha avanzado considerablemente en cuanto a organización y desarrollo de eventos. En ellos se socializan resultados científicos, y se evalúa la calidad metodológica y el impacto de las investigaciones realizadas por los estudiantes, se observa una mejoría en comparación a períodos anteriores. Sin embargo, aún se evidencian dificultades con relación a la tutoría, generalización y publicación; de ahí la necesidad de generar nuevas habilidades en los estudiantes para adquirir nuevos conocimientos y desarrollar un pensamiento científico que le permita solucionar problemas de salud ⁽⁴⁾.

Actualmente, Cuba dispone de 14 revistas científicas estudiantiles para la divulgación de las investigaciones de los estudiantes de las ciencias médicas. Se considera el espacio ideal para empezar a publicar por ser el más accesible para todos.

Innegable resulta el hecho de que se ha logrado, en comparación a periodos anteriores, un auge en la producción científica y posterior publicación, tanto en revistas científicas estudiantiles, como en las profesionales, a nivel nacional e internacional por parte del estudiantado. Esto evidencia el potencial con que cuentan las universidades médicas de Cuba ⁽⁷⁾.

Lamentable, es poca o nula la estimulación recibida por aquellos destacados en estas esferas. Una serie de beneficios pudiera ser: becas internacionales, maestrías, diplomados y la opción de realizar el doctorado a aquellos galardonados con reconocimientos, como el Premio al Mérito Científico y los premios que otorga el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Estos aspectos motivarían al desarrollo de la cantera estudiantil, quienes en un futuro serán los hombres y mujeres de ciencia. La publicación científica en el estudiantado de ciencias médicas, más allá de la utopía constituye una realidad.

DECLARACIÓN DE AUTORÍA:

AHD: Concepción de la idea, redacción crítica, aprobación de la versión final del manuscrito.

DRR: Concepción de la idea, redacción crítica, aprobación de la versión final del manuscrito.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES:

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses durante la realización de la presente investigación.

DECLARACIÓN DE FINANZIACIÓN:

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Góngora Gómez O, Zamora Fung R, Riverón Carralero WJ. Publicación científica en revistas biomédicas por estudiantes de pregrado. 16 de Abril [Internet]. 2020 [citado 10 Oct 2023]; 59 (275):e799. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/799/438
2. Herrero Díaz A. Jornadas Científicas Estudiantiles como herramientas para la formación científica en el pregrado de Ciencias Médicas. Rev Col Med [Internet]. 2023 [citado 10 Oct 2023]; 2(1):e90. Disponible en: <https://www.revcolumnamedica.sld.cu/index.php/columnamedica/article/view/90>
3. González Argote J, Vitón Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. Rev Cubana de Med Mil [Internet]. 2021 [citado 10 Oct 2023]; 50(2):e0210990. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/990/825>
4. Ramírez López YB, Kan Perez JL. Publicación científica en estudiantes de medicina de pregrado: un reto de desarrollo en investigación científica. Rev Cient Cienc Med [Internet]. 2020 [citado 10 Oct 2023]; 23(1): 102-103. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332020000100015
5. Herrero Díaz A. Publicar o no publicar, he ahí el dilema. Gac Med Est [Internet]. 2023 [citado 10 Oct 2023]; 4(2):e335. Disponible en: <http://www.revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/335>
6. González Argote J, Vitón Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. Rev Cubana de Med Mil [Internet]. 2021 [citado 10 Oct 2023]; 50(2):e0210990. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/990/825>
7. Vitón-Castillo AA, Riverón-Carralero WJ, Rivero-Morey RJ, Hernández-García F, Lazo-Herrera LA. Factores asociados a la publicación por miembros de grupos científicos estudiantiles en universidades médicas cubanas. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2022 Jun [citado 2024 Nov 29] ; 51(2): . Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572022000200012&lng=es. Epub 01-Jun-2022.

