



Métricas de los artículos presentados en el Evento Científico Estudiantil PubliSur 2021

Metrics of the articles presented at the Student Scientific Event PubliSur 2021

Citación:
Hernández González EA, Rivera López SM, Mitjans Hernández D, Landrove Escalona EA, Padilla González JM, Espinosa Goire Y. Métricas de los artículos presentados en el evento científico estudiantil PubliSur 2021. Revodosdic [Internet]. 2024 [citado: fecha de acceso];7(3): e511 [aprox. # p.]. Disponible en: <https://revodosdic.sld.cu/index.php/revodosdic/article/view/511>



Correspondencia a:
Eduardo Antonio Hernández-González,
eduardohernandezgonzalez10@gmail.com

Editora correctora
Lic. Annia Yanet Vázquez Ponce
Universidad de Ciencias Médicas de Granma.

Revisado por:
Claudia Amalia Cuevas Rodríguez
Universidad de Ciencias Médicas de Granma.

Adrian Saborit Rodríguez
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Palabras clave:
Bibliometría; Evaluación de la investigación en salud; Eventos científicos y de

Keywords:
Bibliometrics; Evaluation of health research; Scientific and outreach events; Bibliometric indicators.

Recepción: 2024/05/06
Aceptación: 2024/08/25
Publicación: 2024/09/28

Eduardo Antonio Hernández-González¹, Sialy de las Mercedes Rivera-López¹, Déborah Mitjans-Hernández¹, Eduardo Adiel Landrove-Escalona², José Manuel Padilla-González³, Yanier Espinosa-Goire³

¹Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna. Pinar del Río, Cuba.

²Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta. Las Tunas, Cuba.

³Universidad de Ciencias Médicas de Guantánamo. Facultad de Ciencias Médicas Guantánamo. Guantánamo. Cuba.

RESUMEN

Introducción: La investigación bibliométrica es una herramienta que satisface las necesidades que demandan la producción y difusión de conocimientos mediante la aplicación de métodos estadísticos, requiere de constante evaluación en los eventos científicos como uno de los medios difusores de resultados. **Objetivo:** describir los artículos presentados en la I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil PubliSur 2021. **Método:** se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional, descriptivo y transversal de los 32 artículos presentados en la I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil, en el mes de noviembre del 2023. **Resultados:** predominaron los artículos de revisión (n = 16; 50 %). El tema de mayor atracción por los participantes fue la evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación (n = 11; 34,38 %). Participaron 98 autores, y se destacó el sexo femenino (n = 51; 52,04 %). Predominaron los artículos formados por 3 autores (n = 12; 37,50 %). Provinieron de 4 instituciones y la más productiva fue la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos (n = 25; 78,13 %). Se emplearon 570 referencias, con una media de 18 referencias por artículo y una actualización del 81,93 %. El índice de Price se encontró entre 0,68 y 0,75. **Conclusiones:** se antepusieron los artículos de revisión sobre evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación formados por varios autores predominantemente femeninos, lideró la producción la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, así como el empleo de referencias bibliográficas en español fueron los aspectos significativos que caracterizaron el PubliSur 2021.

ABSTRACT

Introduction: bibliometric research is a tool that meets the needs that demand the production and dissemination of knowledge through the application of statistical methods, and requires constant evaluation in scientific events as one of the means of disseminating results. **Objective:** to describe the articles presented at the I Virtual Conference of Student Scientific Publication PubliSur 2021. **Method:** an observational, descriptive and cross-sectional bibliometric study of the 32 articles presented at the I Virtual Conference on Student Scientific Publication in November 2023 was carried out. **Results:** review articles predominated (n = 16; 50 %). The topic of greatest attraction for the participants was the evaluation of student scientific production and its publication (n = 11; 34.38 %). Ninety-eight authors participated, and the female sex stood out (n = 51; 52.04 %). Articles composed of 3 authors predominated (n = 12; 37.50 %). They came from 4 institutions and the most productive was the University of Medical Sciences of Cienfuegos (n = 25; 78.13 %). A total of 570 references were used, with an average of 18 references per article and an update of 81.93%. Price index was between 0.68 and 0.75. **Conclusions:** review articles on the evaluation of student scientific production and its publication, formed by several predominantly female authors, led the production of the University of Medical Sciences of Cienfuegos, as well as the use of bibliographic references in Spanish were the significant aspects that characterized PubliSur 2021.



INTRODUCCIÓN

La investigación científica marca pautas importantes en el sostenimiento y la adquisición de conocimientos, por lo que preserva la formación y autosuperación de los estudiantes. En la actualidad las universidades cubanas apoyan e impulsan a los investigadores para que estos desarrollen artículos de corte científico que den solución a los principales problemas de salud en sus territorios para egresar profesionales competentes. ⁽¹⁾

En eventos y fórums científicos protagonizados por estudiantes y profesionales cada manuscrito aporta un resultado basado en la investigación y en el desarrollo de las líneas temáticas aplicadas a la realidad personal. Cuba posee un amplio movimiento científico-estudiantil que protagoniza la administración de revistas y jornadas científicas que permiten vincular desde el pregrado en torno a la ciencia a los jóvenes universitarios. ⁽²⁾

La modalidad virtual permite a los eventos científicos obtener mayor alcance y participación de estudiantes nacionales y extranjeros. Los eventos científicos virtuales constituyen un canal que permiten la difusión y la socialización de las producciones de la ciencia a la comunidad científica. Esta modalidad es muy utilizada actualmente y de gran ayuda a las necesidades y preferencias de los investigadores, debido a que se reconoce una forma de aprendizaje más didáctica y flexible. ⁽³⁻⁵⁾

La bibliometría constituye una disciplina utilizada como método para proporcionar un valor medible al resultado de una actividad científica. Facilita el análisis cuantitativo de las publicaciones científicas en cuanto a sus tendencias y patrones de investigación, elementos que son fundamentales debido a que permiten mapear y visualizar indicadores bibliométricos. ⁽⁶⁾

Los indicadores bibliométricos se encargan en el estudio de la investigación científica de cuantificar el progreso de la ciencia en general. Son aplicados al amplio mundo de la información y del conocimiento científico, constituyen una poderosa herramienta capaz de proveer datos e información para guiar los procesos de gestión y resolución de problemas en diferentes contextos. ⁽⁷⁾

En la primera edición del evento PubliSur 2021, los estudiantes cubanos demostraron sus habilidades

investigativas. La presente investigación puede utilizarse como indicador de las investigaciones presentadas al evento y tiene como objetivo describir los artículos presentados en la I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil PubliSur 2021.

MÉTODO

Se realizó un estudio de diseño observacional, descriptivo, transversal de corte bibliométrico en el mes de noviembre del 2023. El universo de estudio estuvo constituido por los 32 artículos presentados en la I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2021, se utilizó la totalidad de ellos. La selección de los mismos se realizó manualmente.

Se estudiaron las variables: tipología de artículo, temas de investigación, número de autores, sexo de los autores, instituciones más productivas, número de referencias, antigüedad de las referencias, índice de Price (IP) e idioma de las referencias.

El IP se calculó mediante el cociente entre las referencias presentes en los artículos, pertenecientes a los 5 años anteriores a la recepción del artículo, y el total de referencias empleadas.

Para la recolección de datos, se accedió el 4 de noviembre de 2023 a la plataforma en Open Journal Systems (OJS) del evento (<http://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021>) y se descargaron los artículos en formato Portable Document Format (PDF). Las variables de cada artículo se almacenaron en una hoja de cálculo de Microsoft Excel procesados mediante estadística descriptiva. No fue necesario utilizar la Declaración de Helsinki ya que no se investigan seres humanos y los datos recogidos son públicos.

RESULTADOS

Se muestra en la tabla 1 un aporte al evento de 32 artículos predominando los de revisión (n = 16; 50 %).

Tabla 1. Artículos según su tipología

Tipología	No.	%
Artículo de revisión	16	50,00
Artículo original	14	43,75
Comunicación breve	2	6,25
Total	32	100

Sobre los temas propuestos a los autores en el evento, la evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación (n = 11; 34,38 %) fue el de mayor atracción por los participantes (tabla 2).

Tabla 2. Artículos según tema de investigación

Temas de investigación	No.	No.
Avances en la implementación de los principios y modelos para la ciencia abierta	2	6,25
Desafíos para la investigación científica y la publicación de sus resultados	8	25,00
Ética en la publicación científica	5	15,63
Bases de datos: características y posibilidades para el posicionamiento de las revistas científicas	1	3,13
Impacto e incidencia de las revistas científicas estudiantiles en el paradigma de ciencia abierta	1	3,13
Impacto de la COVID-19 en las publicaciones científicas	4	12,50
Evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación	11	34,38
Total	32	100

Se registraron 98 autores, prevaleciendo las investigaciones formadas por 3 autores (n= 12; 37,50 %). El 52,04 % de las investigaciones tuvo como autor un estudiante de sexo femenino (n= 51), como muestra la tabla 3.

Se utilizaron 570 referencias, con una media de 18 referencias por artículo, encaminadas mayormente a artículos de revisión (n = 295). El IP se encontró entre 0,68 (artículo original) y 0,75 (comunicación breve). La mayor cantidad de referencias empleadas fueron en idioma español, con un total de 513 (tabla 5).

Tabla 5. Artículos según tipología y características de las referencias

Tipología	No. de referencias	No. de referencias con antigüedad menor a 5 años	Índice de Price	No. de referencias en español	No. de referencias en inglés
Artículo de revisión	295	225	0,73	241	54
Artículo original	271	239	0,68	268	3
Comunicación breve	4	3	0,75	4	0
Total	570	467	0,82	513	57

Tabla 3. Algunas características de los autores de los artículos

Número de autores	No.	%
1	2	6,25
2	9	28,13
3	12	37,50
4	5	15,63
5	2	6,25
6	2	6,25
Total	32	100
Sexo de los autores	No.	%
Masculino	47	47,96
Femenino	51	52,04
Total	98	100

Los artículos procedieron de 4 instituciones siendo la más productiva la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos (n = 25; 49,02 %) (tabla 4).

Tabla 4. Instituciones según su productividades

Instituciones	No.	%
UCM de Pinar del Río	12	23,08
UCM de Cienfuegos	25	48,08
UCM de Ciego de Ávila	7	13,46
UCM de La Habana	7	13,46
Hospital Universitario Dr. Gustavo Aldereguía Lima	1	1,92
Total	52	100

Leyenda: UCM – Universidad de Ciencias Médicas.

DISCUSIÓN

La I Jornada Virtual Nacional de Publicación Científica Estudiantil Publisur 2021 se caracterizó por el alto nivel de calidad y aporte al desarrollo y perfeccionamiento de la publicación científica. Se evidenció cómo la llegada de la pandemia de COVID-19 potenció la producción científica y los retos que tuvo por delante.⁽⁸⁾

Las revisiones bibliográficas constituyen artículos para actualizar un determinado tema y según el criterio de Jiménez-Franco y col.⁽⁸⁾ en su investigación los artículos de revisión son solo permitidos para estudiantes del ciclo básico y el resto de las modalidades, en especial los temas libres, para el resto de los años. Lo anterior justifica que existan más de estas modalidades en la mayoría de los eventos científicos, lo cual no se corresponde con la presente investigación.

Sin embargo, un estudio realizado por Benítez-Rojas y col.⁽⁹⁾ revela el predominio de las revisiones bibliográficas que concuerdan con la presente investigación, lo que puede deberse a que los estudiantes de años superiores cuentan con mayor carga académica y horas asistenciales, y reducen el tiempo dedicado a la realización de artículos originales.

Las investigaciones que evaluaron la producción científica estudiantil y su publicación fueron las de mayor representatividad en el evento, lo cual coincide con las investigaciones de Ramos-Cordero y col.⁽¹⁰⁾ y Corrales-Reyes y col.⁽¹¹⁾ quienes en un estudio similar demostraron que el tema con mayor participación está muy en relación con la temática principal del evento en cuestión.

Varios son los autores que advierten sobre la necesidad de estudiar y evaluar la actividad científica estudiantil^(12,13). Sin embargo, a pesar de la importancia que se le atribuye a este proceso, el análisis de la producción científica estudiantil desde la perspectiva de los eventos nacionales se ha abordado por escasas investigaciones y en tal sentido se hace necesario evaluar, además, las instituciones o centros de mayor producción científica en aras de dar a conocer el nivel científico alcanzado de sus estudiantes de pregrado.⁽¹⁴⁾

López-Catá y col.⁽¹⁵⁾ declaran que la provincia o localidad sede que auspicia un evento científico presenta la mayor cantidad de participaciones. En el presente artículo la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos fue la institución más productiva concordando con lo anterior planteado.

En varios estudios^(12,14) se han encontrado predominio de investigaciones con autoría múltiple, los artículos con cua-

tro autores representaron el mayor porcentaje; mientras que en un estudio realizado por Vitón-Castillo y col.⁽¹³⁾ se encontró predominio de los artículos firmados por dos autores. Los anteriores resultados no se corresponden con el presente estudio, en el cual abundó la autoría de artículos por tres autores.

Según afirman López-Catá y col.⁽¹⁵⁾ y Díaz-Rodríguez y col.⁽¹⁶⁾ en sus artículos, las referencias bibliográficas confieren validez científica a las investigaciones y brindan un escenario para formular comparaciones de resultados, trazar esquemas y confirmar hipótesis, opinión que se sustenta en el nivel de actualización y credibilidad de la bibliografía de los trabajos analizados en este estudio.

Según el criterio de Landrove-Escalona y col.⁽¹⁷⁾ la publicación de artículos en idioma inglés está enfocada en la difícil tarea de atraer lectores extranjeros, ya que esto aumenta el factor de impacto de la revista, lo que permite la indexación en importantes bases de datos. Es necesario aumentar la citación de artículos en inglés, tal como se evidencia con las revisiones bibliográficas del presente informe, las cuales presentaron un número inferior de citaciones, puesto que el idioma inglés se ha convertido en la lengua franca de la tecnología a nivel global; es utilizado por la gran mayoría de los analíticos para comunicar sus indagaciones según afirma Encalada-Díaz y col.⁽¹⁸⁾

El índice de Price corroboró el empleo de referencias bibliográficas actualizadas en el presente estudio bibliométrico, pero no lo suficiente. Es entendible en el caso del artículo histórico y en los informes de caso, no así en los artículos originales y las revisiones bibliográficas. Según el criterio de Espinosa-Goire et al.⁽¹⁹⁾ se ofrecen mayores créditos a la investigación y el desarrollo de redes de colaboración, lo que denota la calidad de revisión al que se somete el manuscrito previo a la publicación.

Las mujeres reciben menos fondos para realizar investigación; tienen menor participación en la autoría de artículos científicos, ya sea como investigadora principal o senior, por lo que su reconocimiento a través de premios académicos es inferior al de los varones,⁽²⁰⁾ lo cual no se corresponde con la investigación debido al predominio de las mismas; en cambio este artículo sí se corresponde con un estudio bibliométrico de la revista Información Científica 2017-2019 en el que las féminas tuvieron la mayor participación.⁽²¹⁾

Los autores de la presente investigación sostienen que es fundamental para todo estudiante de las ciencias médicas aspirar a participar en eventos científicos, ya sean presen-



ciales o virtuales. La experiencia adquirida en estos encuentros se convierte en una base sólida y necesaria para el momento en que los estudiantes enfrenten su vida profesional. En este ámbito, siempre debe primar la búsqueda constante del conocimiento.

Los autores consideraron como limitación del estudio bibliométrico la inestabilidad de las redes de conexión para acceder a los datos de la plataforma del evento virtual. Con el análisis de los resultados del presente artículo es necesario que se evalúe el accionar científico de los estudiantes universitarios y se impulse el desarrollo de la ciencia, la investigación y publicación de las provincias, además de potenciar la calidad y la promoción de estos eventos en el plegado.

CONCLUSIONES

Los aspectos más significativos que caracterizaron el Publi-Sur 2021 fueron la prevalencia de los artículos de revisión sobre evaluación de la producción científica estudiantil, la publicación formada por varios autores predominantemente femeninos, liderazgo en la producción científica por la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, así como el empleo de referencias bibliográficas en español.

CONFLICTO DE INTERESES:

El artículo no se encuentra publicado, o en proceso de revisión en otra revista.

FINANCIACIÓN:

Los autores no recibieron financiación para la realización del presente estudio.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA:

EAHG: conceptualización, supervisión, administración del proyecto, metodología, investigación, análisis formal, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición.

SMRL: investigación, redacción – borrador original.

DMH: investigación, redacción – borrador original.

EALE: análisis formal, curación de datos.

JMPG: investigación, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición.

YEG: investigación, redacción – borrador original, redacción – revisión y edición.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Piñera Castro HJ, Saborit Rodríguez A, Hernández García OL, Zayas Fundora E, Coto Pardo CW. Evaluación de la producción científica estudiantil en la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. *Educ Med Super* [Internet]. 2022 [citado 14 Oct 2024];36(1):3222-39. Disponible en: <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3222/1333>
2. González Argote J, Vitón Castillo AA. Lecciones aprendidas y por aprender sobre la publicación científica estudiantil cubana. *Rev Cub Med Mil* [Internet]. 2021 [citado 14 Oct 2024];50(2):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/990/825>
3. Barja Ore J, Liñan Bermudez A, Mayta Tovalino F. Visibilidad, impacto y colaboración en la producción científica sobre la realidad virtual en la educación médica (2017-2022). *Educ Méd* [Internet]. 2023 [citado 14 Oct 2024];24(5):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181323000414?via%3Dihub>
4. Campos Sánchez CM, Guillen León LA, Hernández Águila G, Martínez Díaz DM. EUREKA 2022: algo más que un evento científico estudiantil. *EDUMECENTRO* [Internet]. 2023 [citado 14 Oct 2024];15:2540-7. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/e2540/pdf>
5. Campos Sánchez CM, Guillen León LA, Aguiar González ÁM. Eventos estudiantiles de ciencias médicas, una reflexión hacia la calidad. *FEM* [Internet]. 2022 [citado 14 Oct 2024];25(5):229-30. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/fem/v25n5/2014-9832-fem-25-5-229.pdf>
6. Calo LN. Impact metrics and science evaluation. *Rev Perú Med Exp Salud Pública* [Internet]. 2022 [citado 14 Oct 2024];39(2):236-40. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/11171/4962>
7. Novo Castro S, Fuentes Reyes CS. Ciencias de la información en Cuba. Estudio bibliométrico en Scielo Citation Index (2014-2020). *Rev Bibliot An Invest* [Internet]. 2022 [citado 14 Oct 2024];18(1):1-13. Disponible en: <http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/472/451>
8. Jiménez Franco LE, Díaz de la Rosa C, Zequeira FE. Métricas sobre las investigaciones presentadas en jornadas científicas estudiantiles publicadas [Internet]. En: *Cibamanz 2023 - III Congreso Virtual de Ciencias Básicas Biomédicas*. Manzanillo, Granma: Universidad de Ciencias Médicas de Granma; 2023 [citado 14 Oct 2024]. Disponible en: <https://cibamanz.sld.cu/index.php/cibamanz/2023/paper/view/28>.
9. Benítez Rojas LC, Vazquez Gonzalez LA, Polanco Velazquez DA, Rojas Perez SC, Benitez Rojas AR. Participacion de los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas en eventos científicos estudiantiles nacionales. *Rev 16 de Abril* [Internet]. 2022 [citado 14 Oct 24];61(283):[aprox. 5 p.]. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1184/766
10. Ramos Cordero AE, Roque L, Díaz Samada RE. Publicación de los trabajos presentados por la universidad médica pinareña en Fóruns Nacionales de Estudiantes de las Ciencias Médicas 2015-2017. *Rev 16 de Abril* [Internet]. 2018 [citado 14 Oct 2024];57(270):275-9. Disponible en: https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/790/323
11. Corrales Reyes IE, Fornaris Cedeño Y, Dorta Contreras AJ, Mejia CR. Publicación de los trabajos presentados en fóruns nacionales estudiantiles de Ciencias Médicas, Cuba 2016 y 2017. *Rev*



Haban Cienc Méd [Internet]. 2019 [citado 14 Oct 2024];18(5):831-48. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2658/2408>

12. Jiménez Franco LE, García Pérez N. Producción científica sobre ciencias quirúrgicas publicada en revistas científicas estudiantiles cubanas en el período enero de 2019 marzo de 2021. SPIMED [Internet]. 2021 [citado 14 Oct 2024];2(1):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <https://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/58/pdf>

13. Vitón Castillo AA, Vázquez González LA, Benítez Rojas LC, Lazo Herrera LA. Producción científica sobre COVID-19 en revistas estudiantiles cubanas. Rev Cuba Inf Cienc Salud [Internet]. 2020 [citado 14 Oct 2024];31(4):[aprox. 15 p.]. Disponible en: https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1647/_1

14. Hernández Valle JL, Almanza Betancourt TC, Rodríguez Castañeda LM. Análisis bibliométrico de las investigaciones premiadas en el IV Evento Científico Estudiantil Nacional de Medicina Interna MEDINTÁVILA 2021 [Internet]. En: Publisur 2021- I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil. Cienfuegos: Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos; 2021 [citado 14 Oct 2024]. Disponible en: <https://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021/paper/view/44>

15. López Catá FJ, Matos Santiesteban MA. Actividad científica estudiantil durante el II evento científico estudiantil nacional virtual de pediatría PEDIACAM 2021 [Internet]. En: Publisur 2021 - I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil. Cienfuegos: Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos; 2021 [citado 14 Oct 2024]. Disponible en: <https://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021/paper/view/19>

16. Díaz Rodríguez YL, Torrecilla Venegas R, León Ramírez LL, Martínez Hernández N. Producción científica sobre Medicina Natural y Tradicional en revistas científicas estudiantiles cubanas, 2014-2020 [Internet]. En: Publisur 2021 - I Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil. Cienfuegos: Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos; 2021 [citado 14 Oct 2024]. Disponible en: <https://publisur2021.sld.cu/index.php/publisur/2021/paper/view/65>

17. Landrove Escalona EA, Castro Góngora L. ¿La publicación de artículos en inglés aumenta la visibilidad de las revistas? Gac Med Est [Internet]. 2022 [citado 14 Oct 2024];3(2):[aprox. 2 p.]. Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/64/134>

18. Encalada Díaz MI. ¿Por qué escribir y por qué en inglés? Acta ortop. Mex [Internet]. 2017 [citado 14 Oct 2024];31(3):107. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/aom/v31n3/2306-4102-aom-31-03-00107.pdf>

19. Espinosa Goire Y, Paumier Durán A, Frómeta Correa B, Padilla González J. Bibliometric study of the magazine Gaceta Médica Estudiantil. Revdosdic [Internet]. 2023 [citado 14 Oct 2024];6(3):[aprox. 8 p.]. Disponible en: <https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/426/273>

20. Jhonnal Alarco J, Bendezu Quispe G, Acevedo T, Arroyo Hernández H. Sexo y su relación con el impacto académico en investigadores de Latinoamérica. Rev. Cuba. Inf. Cienc. Salud [Internet]. 2021 [citado 14 Oct 2024];32(3):[aprox. 17 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ics/v32n3/2307-2113-ics-32-03-e1699.pdf>

21. Díaz Chieng LY, Vitón Castillo AA. Análisis de la producción científica de Revista Información Científica, 2017-2019. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 14 Oct 2024];19(6):[aprox. 16 p.]. Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3694/2752>

